УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 96 «КАПЕЛЬКИ»

 (МБДОУ «ДС № 96 «КАПЕЛЬКИ»)

**Перспективный план работы наставника –**

**воспитателя с молодым специалистом**

**на 2024 -2025 учебный год.**

Наставник: Литвиненко Оксана Викторовна

Молодой специалист: Капранова Марина Геннадьевна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

 - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми старше группы;

- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;

 - использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

 - углубленное изучение инновационных технологий;

 - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности.Виды и организация режимных моментов в детском саду (Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.  | Анкетирование, тестирование «Изучение затруднений молодого педагога ДОУ»Консультации, ответы на вопросы  |  Сентябрь |
| 2. | Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы. Изучение нормативных документов. | Оформление документации (проверка документации; оказание помощи; консультации). | Октябрь |
| 3. | «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ». | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Ноябрь |
| 4. | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.Родительское собрание (консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.Помощь в организации и проведении собрания.) | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Декабрь |
| 5. | Организация индивидуальной работы с детьми;Использование современных игровыхтехнологий; | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Январь |
|  | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.Проведение открытого интегрированного занятия | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Февраль |
|  | Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками (правилами проведения педагогической диагностики, диагностический инструментарий, способ фиксирования данных. Оформление и заполнение отчетной документации). | Оформление документации (проверка документации; оказание помощи; консультации). | Март |
|  | Составление конспектов и проведение занятий  | Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога. | Апрель |
|  |  «Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах ДОУ» Организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке, в группе, с целью совершенствования уменияПосещение организованной совместной деятельности в режимных моментах (прогулка) наставником. (наблюдение за работой молодого специалиста; подготовка показа проведения подвижных игр на улице). | Консультация Просмотр | Май |